

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк

Протокол № 4 от 28 марта 2023 г.



ВВЕДЕНО

директор МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова

с. Березняк»

А.М.Фахрутдинов

сделано в действие приказом

№59/1 от 13 апрель 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк)
Руководитель	Фахрутдинов Альберт Мингазович
Адрес организации	422117, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Березняк, ул. Ленина, д. 2
Телефон	+7(843) 643-52-45
Адрес электронной почты	Sber.kuk@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 12.05.2016 № 8321, серия 16 Л 01 № 0004324
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.05.2016 № 3605, серия 16 А 01 № 0000745; срок действия: до 22 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им. Х.В.Вагапова с. Березняк» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в с. Березняк. Большинство семей обучающихся проживает в с. Березняк: 84 процента, 16 процентов – в д. Камышлы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей гуманитарного цикла;

- объединение учителей естественно - математического цикла;
- объединение учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, изобразительного искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению в 1-х и 5-х классах готовности участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.
- Деятельность рабочей группы в 2021/22 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из Таджикистана.

В ноябре и декабре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из Таджикистана:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (во 2-й и 4-й класс);
- уровень ООО – 2 обучающихся (в 6-й класс и в 8-й класс).

В школе проведена работа по адаптации иностранцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 3а+4а класс комплектах: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Участие в районной игре «Зарница»;
- Участие в акции «Блокадный хлеб»;
- Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 77-ой годовщине Победы в ВОВ;
- Митинг, онлайн «Бессмертный полк» на День победы;
- Уроки Мужества.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных спортивных соревнованиях (легкая атлетика, лыжи.);
- Конкурсы плакатов, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ.

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2022 году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье,

разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов «Мои права - мои обязанности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!»;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

2022 - 2023 учебный год

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете -2

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока:

инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Работа с родителями

В школе уделяется серьёзное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы.

Работа с родителями включает следующие направления:

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (анкетирование, беседы, посещение семьи);
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей, помощь родителей в учебно-воспитательной работе;
- защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

На каждом родительском собрании классными руководителями проводятся лекции, тематические дискуссии, беседы на актуальные темы и проблемы воспитания, в том числе по программе «Путь к успеху».

Большой акцент делается на работу школьного родительского комитета по участию в воспитательном процессе, решению организационных задач, связи родительской и педагогической общественности.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

Большинство детей основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима способствует решению проблемы занятости, позволяет контролировать урочную и внеурочную деятельность детей. Эффективным в решении профилактических задач в школе является межведомственное взаимодействие с подразделением по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (на основе плана совместной работы педагогического коллектива школы и сотрудников МВД России по Кукморскому району, комиссии по делам несовершеннолетних, управления образования исполкома Кукморского муниципального района, органами социальной защиты населения).

Осуществлена организация работы общешкольного родительского собрания согласно годовому плану школы. Родительские собрания как общешкольные так и классные проводятся по итогам каждой четверти и по мере необходимости. Заседания собраний оформляются протоколно.

Педагогами школы поддерживается тесная связь с семьями учащихся: систематические посещения неблагополучных семей на дому, беседы совместно с классными руководителями с представителями отдела по профилактике правонарушений

среди несовершеннолетних и родительским комитетом, реализация профилактической программы родительского всеобуча «Путь к успеху».

По состоянию на 2022 года на внутришкольном учёте состоит 2 ученика. С целью оказания консультативно диагностической и социально-правовой помощи детям в школе работает Совет профилактики. На основе «Положения о Совете профилактики правонарушений 1 раз в четверть проводятся заседания совета профилактики.

Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями – на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 2019-2022 учебные года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2019-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	На конец 2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	60	66	72
	– начальная школа	32	30	34	30
	– основная школа	28	30	32	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	–	–	–
	– в основной школе	2	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык «арабский» который внесли в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	1	11	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого:	26	26	100	16	61	3	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2021-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	21	50	3	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15 процентов (в 2021-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процента (в 2021-м – 3%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, а также по двум предметам на выбор (география – 5 учеников, информатика – 5 учеников).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 30 процентов по русскому языку и понизилось на 21,6 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по выбранным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2018-2019	100	100	4,7	100	67	4,3
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100	100	4,25	100	50	4
2021-2022	100	78,4	4,4	100	80	4,4

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость.

Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Информатика и ИКТ	4	100%	100%	4,25
География	5	100%	100%	4
Обществознание	1	100%	100%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	100	4	80
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным и по выбранным предметам.

Результаты ВПР

Таблица 12. Таблица сравнения результатов ВПР

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Выполнил ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Несправильно
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Русский язык	9	-	4	4	1	3,22	88,9%	44,4%	4 (44%)	5 (56%)	-	1 (11,1%)
	4	1	2	1	-	4	100%	75%	-	4 (100%)	-	-

Отсутствующих из числа учеников 4-х классов при выполнении ВПР не было. С заданиями по русскому языку не справился Шамсиев Б.М.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Несправильно
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Биология	4	0	3	1	0	3,7	100%	75%	3(75%)	1 (25%)	-	-
История	4	0	1	3	0	3,25	100%	25%	1 (25%)	1(25%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 5 класса при выполнении ВПР не было.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР		Средний балл	Успеваемость	Качество	Соответствие отметок			Несправильность
							Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	

		5	4	3	2							
Биология	6	-	4	2	-	3,6	100%	67%	4 (66,7%)	2 (33,3%)	-	-
История	6	-	2	4	-	3,33	100%	33,3%	3 (50%)	3 (50%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 6 класса при выполнении ВПР не было.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успешность	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
Биология	8	-	6	1	1	3,62	87,5%	75%	5 (62,5%)	3 (37,5%)	-	1 (12,5%)

Отсутствующих из числа учеников 7 класса при выполнении ВПР не было. С заданиями по биологии не справился Шахтин К.А.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Выполнили ВПР	Результаты ВПР				Средний балл	Успешность	Качество	Соответствие отметок			Не справились
		5	4	3	2				Ниже четвертной	Подтвердили	Выше четвертной	
История	8	2	4	2	-	4	100%	75%	3 (37,5%)	5 (62,5%)	-	-

Отсутствующих и не справившихся с заданиями из числа учеников 8 класса при выполнении ВПР не было.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году на школьном этапе приняли участие 30 обучающихся 4-9 классов Школы по 23 предметам, что составляет 57,6% от общего количества учеников. Победителями и призёрами стали 16 обучающихся Школы по 9 предметам. Нет результатов по искусству, химии, астрономии, физике, праву, русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, информатике, родной (татарской) литературе. На школьном этапе предметной олимпиады школьников Школа завоевала 15 призовых мест, из них 7 победных и 32 призовых.

Таблица 13. Победители и призеры школьного этапа

№	ФИО	Класс	Победитель	Призер	ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады
1	Низамутдинова З.Р.	7		История	Зайнагиева Ф.А.
2	Газизов И.И.	9		История	Зайнагиева Ф.А.
3	Зиатдинова Э.И.	8		Физика	Фахрутдинова Г.М.
4	Зарипов Р.Р.	5		Экология	Фатыхова Р.М.
5	Зайнагиев З.З.	9	Экология		Фатыхова Р.М.
6	Жулбасаров И.Р.	6		Экология	Фатыхова Р.М.
7	Сафиуллина Я.И.	4б	Родной (тат.) язык		Хабибрахманова Г.В.
8	Хафихова Ф.Р.	4б		Родной (тат.) язык	Хабибрахманова Г.В.
9	Халиуллина А.И.	4б		Родной (тат.) язык	Хабибрахманова Г.В.
10	Ризванова Л.Н.	4а	Родной (тат.) язык		Курбанова И.Р.
11	Халиуллина Д.Л	5		Родной (тат.) язык	Низамутдинова М.И.
12	Зарипов Р.Р.	5	Родной (тат.) язык		Низамутдинова М.И.
13	Баймиев Й.Р.	5		Родной (тат.) язык	Низамутдинова М.И.
14	Шайхутдинова А.Р.	6		Родной (тат.) язык	Низамутдинова М.И.
15	Низамутдинова З.Р.	7	Родной (тат.) язык		Низамутдинова М.И.
16	Халиуллин К.Л.	7		Родной (тат.) язык	Низамутдинова М.И.
17	Фатыхова А.Д.	9		Родной (тат.) язык	Низамутдинова М.И.
18	Зиатдинова Э.И.	9		Химия	Губайдуллина А.М.
19	Зиатдинов С.И.	4		Английский язык	Гаптелхакова Г.И.
20	Зайнагиев З.З.	9		Английский язык	Гаптелхакова Г.И.

21	Баймиев Й.Р.	5		География	Фатыхова Р.М.
22	Баймиев К.Р.	9		География	Фатыхова Р.М.
23	Шайхутдинова А.Р.	6		Литература	Зайнагиева Г.А.
24	Газизов И.И.	9		Биология	Фатыхова Р.М.
25	Газизова А.И.	5		Родная (тат.) литература	Низамутдинова М.И.
26	Фатыхова Г.Р.	8		Родная (тат.) литература	Низамутдинова М.И.
27	Зиатдинова Э.И.	8		Родная (тат.) литература	Низамутдинова М.И.
28	Шарафиева А.И.	8		Родная (тат.) литература	Низамутдинова М.И.
29	Гафарова А.А.	8		Родная (тат.) литература	Низамутдинова М.И.
30	Зиатдинов С.И.	4		Математика	Хабибрахманова Г.В.
31	Шайхутдинова А.Р.	6		Математика	Шарафиева А.А.
32	Низамутдинова З.Р.	7		Математика	Шарафиева А.А.
33	Шайхутдинова А.Р.	6	Обществознание		Зайнагиева Ф.А.
34	Зиатдинова Э.И.	8		Обществознание	Зайнагиева Ф.А.
35	Каримов А.А.	4	ОБЖ		Курбанова И.Р.
36	Зарипов Р.Р.	5		ОБЖ	Шакирова Н.Г.
37	Шарафиева А.И.	8		Право	Зайнагиева Ф.А.
38	Жулбасаров И.Р.	6		Физическая культура	Шакирова Н.Г.
39	Зиатдинова Э.И.	8		Физическая культура	Шакирова Н.Г.

Таблица 14. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		Всего уч-ов	Всего об-ся	Всего уч-ов	Всего об-ся	Всего уч-ов	Всего об-ся	Всего уч-ов	Всего об-ся	Всего уч-ов	Всего об-ся	Всего уч-ов	Всего об-ся		
Английский язык	4	1	9					2	6			1	8	-	2
ОБЖ	3	1	9	2	13	1	6			3	8	1	8	1	1
География	8			2	13	1	6	1	6	2	8	2	8	-	2
Геология	-														
Литература	8			2	13	1	6	2	6	2	8	1	8	-	1
Физика	6							2	6	2	8	2	8	-	1
МХК	3					1	6			2	8			-	-
Обществознание	7					1	6	3	6	2	8	1	8	1	1
Математика	17	5	9	4	13	1	6	3	6	2	8	2	8	-	3
Русский	24	5	9	5	13	4	6	4	6	5	8	1	8	-	-

язык															
Химия	3									2	8	1	8	-	1
Право	2									2	8			-	1
Экология	11			2	13	1	6	3	6	2	8	3	8	1	2
Экономика	1									1	8			-	-
История	8					1	6	3	6	2	8	2	8	-	2
История Татарстана	3									1	8	2	8	-	-
Биология	8			2	13			1	6	2	8	3	8	-	1
Физическая культура	12			7	13	1	6			4	8			-	2
Информатика	3							1	6			2	8	-	-
Технология	6							1	6	3	8	2	8	-	2
Астрономия	2							1	6			1	8	-	-
Родная (тат) литература	11			5	13	1	6	1	6	4	8			-	4
Родной (тат) язык	15	4	9	4	13	1	6	2	6	2	8	2	8	4	6
Арабский	2									1	8	1	8	-	-
ИТОГО														7	32

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- русский язык – 24
- математика – 17
- экология – 11
- физическая культура - 12
- родная (татарская) литература – 11
- родной (татарский) язык – 15

Предметы с наименьшим количеством участников:

- экономика – 1
- арабский – 2
- астрономия – 2
- ОБЖ – 3
- химия - 3
- право - 2
- История Татарстана
- информатика - 3

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020г.			2021г.			2022г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов
Английск ий язык	6	-	2	8	-	3	4	-	2
ОБЖ	4	-	-	3	-	-	3	1	1
Географи	12	2	4	10	-	-	8	-	2

я									
Геология	4	-	-	3	-	1	-		
Литература	15	-	-	14	-	1	8	-	1
Физика	7	-	-	4	-	-	6	-	1
МХК	4	-	-	3	-	1	3	-	-
Обществознание	11	1	4	6	-	1	7	1	1
Математика	16	-	3	19	-	-	17	-	3
Русский язык	17	-	6	21	-	4	24	-	-
Химия	2	-	-	6	-	2	3	-	1
Право	3	-	-	4	-	1	2	-	1
Экология	5	-	-	9	-	-	11	1	2
Экономика	7	-	-	4	-	-	1	-	-
История	11	-	4	6	-	2	8	-	2
История Татарстана	4	-	-	2	-	-	3	-	-
Биология	10	-	3	9	1	4	8	-	1
Физическая культура	4	-	4	6	-	4	12	-	2
Информатика	6	-	-	2	-	-	3	-	-
Технология	13	-	5	8	-	2	6	-	2
Астрономия	8	-	1	3	-	1	2	-	-
Родная (тат) литература	6	-	-	13	-	-	11	-	4
Родной (тат) язык	11	1	8	29	9	9	15	4	6
Арабский	-	-	-	2	-	-	2	-	-
ИТОГО		4	44		10	36		7	32

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей уменьшилось на 3 человека, количество призёров - на 4 человека.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	3	0	3

2020	4	0	4
2021	5	0	5

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97% процентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2022 уч. г. можно отметить:

Высокие результаты внутренней экспертизы:

1. Анкетирование родителей 1-9 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 55% родителей, 100% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива).
2. Положительная динамика по прохождению аттестации;
3. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся;
4. Наличие среди педагогов участников международных конференций, зональных и республиканских конкурсов, педагогических чтений.
5. Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы. Советов родителей.)

Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2023 года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные

результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и воспитательная работа.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объёме.

По состоянию на декабрь 2022 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 21 штатными педагогическими работником. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляет педагог-библиотекарь. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 100% коллектива.

По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов. Большую часть коллектива (4,7% коллектива (1 человек) моложе 30 лет, 76%, 15 педагогических работника) составляют педагоги в возрасте от 30 лет до 54 лет, старше 55 лет 5 педагогов (23,8%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 9,5% (2 человека), 18 учителей (86%) имеют стаж работы более 20 лет.

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2022 года 71,4% педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности 23,8%, аттестованы в соответствующие сроки, 4,7% учителей не имеют квалификационной категории.

Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. 7 педагогов подали заявление в персонифицированной системе на 2023 год.

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что в числе педагогов школы, 1 педагог имеет нагрудный знак РФ «Почетный работник общего образования РФ», 3 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 2 педагога имеют знак отличия РТ «Почетный наставник», 1 педагог имеет нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций», победители и призеры и профессиональных конкурсов.

Таблица 15. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего педагогических работников	% к общему числу
Образование: высшее	21	100%
Среднее профессиональное	0	0%
Первая	15	71,4%

Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	100%
--	----	------

Приоритетными направлениями повышения квалификации для школы в 2022 году являлось освоение технологий цифрового образования в рамках реализации федеральных национальных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Функциональная грамотность».

Работа по развитию профессиональных компетенций строилась в рамках внутришкольной модели повышения квалификации, в основе которой лежит организация горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала школы.

Важнейшим инструментом в повышении квалификации педагогов явилась организация взаимопосещения с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях и межпредметных творческих группах (групповые формы методической работы). Кроме того, традиционно была организована индивидуальная форма методической работы по индивидуальному плану профессионального развития, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения. Повышение квалификации осуществлялось в рамках работы педагогического совета школы, работы школьных методических объединений.

В рамках деятельности Школы молодого учителя оказывается методическое сопровождение молодым и вновь прибывшим учителям.

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению. Наблюдение на посещенных уроках, внеурочных мероприятиях показало, что в основном педагогический коллектив овладел требованиями ФГОС к уроку и внеурочной деятельности.

На основе анализа мониторинговых работ учителями осуществляется мониторинг результативности, выявляются типичные ошибки, разрабатываются индивидуальные планы коррекционной работы, в рамках ВСОКО ведется работа по выявлению резерва качества. Повышение компетентности педагогов в области ВСОКО позволило повысить объективность текущего оценивания и промежуточной аттестации.

Таким образом, работа педагогического коллектива по повышению компетентности в области современного урока, отработки комплексов контрольно-оценочных средств по предметам, организации мониторинга достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, находится на

удовлетворительном уровне, опыт педагогов является востребованным в муниципальном районе и республике.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4412 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1050 единиц в год;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 16. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1412
2	Художественная	3000
3	Справочная	80
4	Отраслевая лит-ра	174
5	Электронные носители	25

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся 1-9 классов обучаются по учебникам ФГОС.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году. Обучение ведется в одну смену.

Имеются: 2-х этажное основное здание, оборудовано 10 учебными кабинетами, в том числе: 3 кабинета начальных классов, по 1 кабинету родного языка, русского языка, иностранного языка, информатики, химии / биологии / географии, физики, ОБЖ, кабинет технологии.

Кроме того имеется учебная мастерская, географическая площадка, спортзал 12х24м, спортивная площадка с футбольным полем, волейбольным, баскетбольным и легкоатлетическими площадками, библиотека, столовая на 36 посадочных мест. Доля учащихся, охваченных бесплатным горячим питанием, составляет 100%)., гараж, пришкольный участок 0,5 га.

Оснащение кабинетов позволяет выполнить теоретическую и практическую части учебных программ. Во всех кабинетах – школьная мебель, книжные шкафы, аудиторные столы, в кабинетах физики и химии – специальная мебель и оборудование, многие кабинеты имеют свои отдельные лаборатории. Школа занимается по кабинетной системе. Оборудован компьютерный класс. Кроме того имеются 1 принтер, 1 МФУ, 4 LCD-проектора, 3 интерактивных доски.

В школе реализована программа «Доступная среда»: переоборудована входная группа, сооружены пандусы, расширены дверные проемы кабинетов.

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- благоприятные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьное питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2022 учебном году составила 25 рублей, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 40 копеек. В течение дня питаются 100% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Меню на неделю единое для всех школ города и района.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (66,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (25%)

– регионального уровня		16 (22,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (71%)
– с высшей		0
– первой		15 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (33,3%)
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33,3%)
– до 30 лет		2 (9,5%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	6 (29%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022-2023 учебного года.